

PÅ VEJ I SKOLE....

Parat til skolestart



RÆKKER MØLLE

BØRNEFIRKLØVER



PÅ VEJ I SKOLE, PARAT TIL SKOLESTART!

Skoleparathed vurderer vi i forhold til de seks pædagogiske læreplanstemaer:

- Personlige kompetencer
- Sociale kompetencer
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

I denne folder har vi, ud fra de forskellige temaer, beskrevet hvad det forventes af et skoleparat barn.

Desuden beskrives, hvordan du som forældre eller nær voksen hjælper dit barn, til at kunne eller at være lige ved at kunne de forskellige ting.



RÆKKER MØLLE
BØRNEFIRKLØVER



Skoleparathed....

At være klar til skole handler om meget mere end at kunne skrive sit navn eller tælle til ti.

Et barn, der skal i skole, skal være klar til at møde nye krav og regler.

Der findes ingen facitliste, som kan fortælle, hvornår et barn er skoleparat.

Nogle af de ting, vi vægter højest i forhold til skolestart er:

- *Renlighed*
- *Af- og påklædning*
- *Sprog*
- *Indgå i fællesskabet*
- *Følelsesmæssig stærk*
- *Har styr på sine ting*

Skoleparathed handler om de egenskaber og færdigheder, som dit barn har erhvervet sig i samspil med sine omgivelser.

Har du spørgsmål eller brug for yderligere forklaringer, vil vi både i børnehaven, skolen og Sfo kunne hjælpe dig.

Børnehaven Lærkereden — tlf. 97 36 23 54

Rækker Mølle Skolen — tlf. 99 74 27 00

Smuthullet, Sfo — tlf. 99 36 27 04



RÆKKER MØLLE
BØRNEFIRKLØVER



PERSONLIGE KOMPETENCER

- Sætter ord på egne og andres følelser
- Siger og vælger til og fra
- Drager omsorg for sig selv og andre.
- Går selv i gang med en leg, aktivitet eller en opgave
- Fordyber sig i en leg, en aktivitet eller en opgave
- Bidrager med egne ideer og fantasi i en leg
- Indgår i skiftende grupper og fællesskaber
- Er selvhjulpen og selvhandlende



HVORDAN KAN DU SOM FORÆLDRE STØTTE DIT BARN I FORHOLD TIL DE PERSONLIGE KOMPETENCER:

- Spørg ind til hvordan barnet trives
- Lær barnet at vente, når andre taler. Sig det og lad barnet vente til den anden er færdig
- Giv tid til daglig samtale og nærvær
- Lær barnet, at være selvhjulpen. F.eks. klare af og påklædning, bære egen taske, klare toiletbesøg, have styr på egne ting.
- Lære barnet at tænke på andre end sig selv, dele med andre, hjælpe til
- Inddrag barnet i at hjælpe til derhjemme. Evt. ved madlavning, rengøring, oprydning osv.
- Giv barnet daglige pligter/krav, som skal overholdes. Anerkend når det lykkedes
- Lær barnet at det skal høre efter, uden altid at modargumentere



RÆKKER MØLLE
BØRNEFIRKLØVER



SOCIALE KOMPETENCER

- Indgår i sociale relationer og fællesskaber
- Udsætter egne behov
- Etablerer og vedligeholde venskaber.
- Udviser empati og hjælper andre
- Lærer om og udviser begyndende forståelse og accept af forskelligheder
- Løser konflikter selv – indgår kompromisser - eller beder om hjælp til det.
- Har lyst til at handle, tager initiativ og kontakt.
- Tager ansvar og samarbejder
- Overholder regler i leg og spil.

HVORDAN KAN DU SOM FORÆLDRE STØTTE DIT BARN I FORHOLD TIL DE SOCIALE KOMPETANCER

- Lad barnet kan mærke egne følelser og kunne sætte sig ind i andre følelser og oplevelser.
- Lad barnet tage forskellige venner med hjem.
- Tal positivt om forskelligheder – børn, forældre, personale og børnehaven.
- Giv barnet pligter, som skal løses og ikke kan argumenteres væk.
- Hjælp barnet med at løse uenigheder og konflikter. Spørg ind til, hvad der er sket? Spørg begge parter, lyt og hjælp med at finde en løsning.
- Lær barnet at spille efter reglerne og spil spillet færdigt. Barnet kan ikke altid vinde. At tabe er også en læring i livet.
- Lær barnet kender og bruger de mest almindelige sociale hilsner – Hej, Goddag, farvel o. lign.
- Lad barnet opleve, at have indflydelse og medbestemmelse. Giv barnet få valgmuligheder.



RÆKKER MØLLE
BØRNEFIRKLØVER



KOMMUNIKATION OG SPROG

- Aflæser kropssprog og handler derefter
- Deltager og skaber kontakt i sproglige i fælleskaber (lege, samlinger, aktiviteter m.m.)
- Har begyndende kendskab til bogstaver, tal og interesse i at anvende dem
- Viser nysgerrighed over for tegn og symboler
- Håndterer problemer og konflikter ved hjælp af sproget
- Forstår for, at en dialog består af skiftevis tale og lytte
- Fuldfører sine sætninger og kan føre en samtale
- Forstår og handler på en kort kollektiv besked.

HVORDAN KAN DU SOM FORÆLDRE STØTTE DIT BARN I FORHOLD TIL KOMMUNIKATION OG SPROG

- Lær barnet, at sige goddag og farvel.
- Vær rollemodel for barnet ved at tale ordentligt om hinanden og andre
- Tal med barnet, giv beskeder, og sæt ord på det, der sker i forbindelse med rutiner i hverdagen.
- Lær barnet at indgå i en dialog, hvor barnet både lytter og bidrager
- Tal sammen ved middagsbordet alle sammen, giv ro og tid til at sætningerne fuldføres.
- Lad barnet svare på meningsfulde spørgsmål om hvordan, hvorfor, hvem, hvad, fordi, derfor o.lign.
- Læs højt for og med barnet, gerne hver dag, og snak omkring det, der blev læst.
- Vær indlevende og nysgerrig og vis lyst til at kommunikere, om det barnet er optaget af.
- Skab nærvær, ro, øjenkontakt og fælles opmærksomhed.
- Eksperimenter og leg med sproget. Brug rim og remser og lav vrøvleord.



RÆKKER MØLLE
BØRNEFIRKLØVER



KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

- Er fortrolig med sin krop, kroppens funktioner og sanser
- Kan mærke og finder ro i egen krop
- Mestrer forskellige former bevægelser og koordinering af grundbevægelser
- Klarer selv af- og påklædning
- Tør deltage i "farlige" lege
- Finmotorisk – kan tegne med en blyant, klippe med en saks og skrive enkelte ord
- Grovmotorisk – cykle på tohjulet cykel, kaste/gribe en bold, hoppe, hinke og stå på ét ben.



HVORDAN KAN DU SOM FORÆLDRE STØTTE DIT BARN I FORHOLD TIL KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

- Giv barnet den fornødne tid til selv at klare af- og påklædning
- Lad barnet udfordre sig selv og afprøve grænser
- Lad barnet få oplevelser med for forskellige sanseindtryk f.eks. varme/kulde, sol/regn/blæst, sult/mæthed, frisk/træthed og kunne håndtere smerte og berøring
- Brug selvværds styrkende udtryk, som f. eks. "Jeg kan se, du synes, det er både sjovt og lidt farligt at klatre i træer"
- Præsenterer barnet for at tegne med en blyant, klippe med en saks, skriv ord og navne, spis med kniv og gaffel, at sidde på en stol under måltidet m.m.
- Sørg for, at barnet har passende tøj på til at bevæge sig i udenfor - i al slags vejr.
- Brug kroppen sammen på forskellige fysiske måder, f. eks. dans til musik, leg tumlelege, gå ture, lav yoga/massage/berøring/afslapning



RÆKKER MØLLE
BØRNEFIRKLØVER



NATUR, UDELIV OG SCIENCE

- Viser lyst og interesse for oplevelser i naturen
- Er eksperimenterende, sansende og har en undrende tilgang til naturen
- Viser hensyn og har en viden om insekter, planter og dyrs levebetingelser
- Har oplevet mangfoldigheden i naturen
- Er bekendt med forskellige vejrfænomener og årstidernes skiftene
- Viser en begyndende forståelse af sammenhænge i naturen og barnets omgivelser



HVORDAN KAN DU SOM FORÆLDRE STØTTE DIT BARN I FORHOLD TIL NATUREN, UDELIV OG SCIENCE

- Giv barnet konkrete erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge i naturen
- Vær engageret, nysgerrig, undersøgende, eksperimenterende - udforsk og anvend naturen sammen med barnet – gerne på ture i nærmiljøet
- Lær barnet, hvordan man passer på naturen.
- Lad barnet få en begyndende forståelse, for betydningen af en bæredygtig udvikling og samspillet mellem mennesker, samfund og natur.
- Giv barnet legemuligheder og oplevelser i og med naturen. F.eks. sansninger, bevægelse, fantasi, kreativitet.
- Brug naturen som et rum for, at styrke lytning og nysgerrighed.
- Sæt navn på mælkebøtten, mariehønen, brændenælden, egetræet m.v.
- Snak om tegn på døgnets og årstidens skiften.
- Science – vægt en undersøgende tilgang, som åbner for en aktiv inddragelse af naturen og naturfænomener
- Anvend og benyt begyndende matematisk opmærksomhed, når barnet undersøger og reflekterer over naturens materialer. F. eks. let/tung, kort/lang, lille/stor, lav/høj, over/under, foran/bagved,



RÆKKER MØLLE
BØRNEFIRKLØVER



KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

- Er fantasifuld, nysgerrig, kreativ, skabende og eksperimenterende
- Har erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier
- Er opmærksomhed på egen og andres kultur
- Oplever sig selv som medbestemmede og en aktiv del af beslutningsprocesser
- Kender sit nærmiljø.
- Deltager i og skaber lege med forskellige temaer og udtryksformer
- Indgår i forskellige former for sociale fællesskaber



HVORDAN KAN DU SOM FORÆLDRE STØTTE DIT BARN I FORHOLD TIL KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

- Læs højt for barnet, fortæl historier, se tegnefilm og børnefilm m.m.
- Syng, spil musik, gå til sport, klæd jer ud, dans, spil teater sammen med barnet
- Skab muligheder for at udfolde/udtrykke sig kreativt, og respekter forskellige udtryksformer og resultater
- Tag på biblioteket, i teater, på museum, på maleri- og kunstudstillinger osv.
- Skab plads og rum for refleksion og undring
- Tag barnet med i fejring af traditioner og højtider
- Giv barnet mulighed for at skabe sin egen mening og indhold i hverdagen, hvor barnet oplever at måden at forvalte tid og rum, venskaber og konflikter på bliver mødt med nysgerrighed og respekt



RÆKKER MØLLE
BØRNEFIRKLØVER

